

Дълги години,

след като станах църковен член, мислех, че зад амвона стои супермен, а не човек. Мислех, че това е същество, което само външно прилича на нас, но иначе няма никакът от проблемите на обикновените хора. Знае всичко, не може да залитне в крайност, не се изкушава от нищо, няма и моментно съмнение, свързано с вярата си.

Питам се дали църквата днес храни същото негласно отношение, както преди 15 години? Имаме ли правилна представа какво означава да бъдеш пастор? Ръководствата на църквите по света, не само на адвентната, са обезпокоени от това, колко много пастори и проповедници се отказват от служенето си.

Да живееш в дома на пастор

Оказва се, че първият и най-голям проблем пред служителя на пълно работно време е семейството. То страда от неговата липса. Последиците понякога са разрушителни, особено за децата. Да живееш в дом на пастор понякога не е най-доброто нещо на света. Когато дъмът не е постоянно пълен с посемители, е достатъчно празен, за да няма кой да те чуе. Това е вярно и за онези пастори със събра на герои, които се събраха на 26 май да празнуват 114 години от началото на работата на българските проповедници. Бъдещето? Служителите трябва да се научат как да се справят с този проблем, а църквата трябва да осигури своята подкрепа и разбиране.

Осъзнаваме ли допълнителния стрес от постоянните премествания на ново място, в ново училище, от нов лекар, тясно жилище, непознати съседи, различни църкви?

*Когато модерното
вече е „пост“*

Освен това църквата днес има повишени изисквания, хората не

признават авторитети. Или довеждат конфликта до край, или са безкрайно незаинтересовани. Преди са ръководили с търпост. На съвременен език това е менажмънт. Поколения пастори са наблюдавали контрола при постигането на зададени цели. Библейската концепция за настийничество е в най-широкия смисъл еквивалентна на менажмънта - включва отговорност и авторитет за контролиране на човешки и материални ресурси.

Днешното време с гневните хора изисква друг подход.

Теория на лидерството
Сега на мода е теорията на лидерството. Критичната разлика между лидерство и менажмънт даже и в светска среда е в качеството на взаимоотношенията. В опитите си да влияе на църковното място пасторът трябва да зачета тези, на които служи.

принудителния контрол като нещо естествено за учениците. Във всички от тези случаи Иисус силно насищаваше един различен курс на действие. Духовното лидерство е дълбоко зависимо от това, кой е водителят, в противоположност на това, какво той върши.

От друга страна, лидерството в контекста на църквата е основано на Духа. То се различава

процес. Позиционният лидер (църковният служител, пастор) е важна част от лидерския процес, но само част от едно голямо цяло. От друга страна, фактът, че той е лидер,

е извел следния закон за лидерството: Невъзможно е да пристигнеш на дестинацията си, ако не знаеш накъде отиваш. Следствие 1: Църковните водачи, които не знайт

това движение за истински прогрес. Заедно с църковните съвети се горещят, без да е застъпително църквата да върви напред.

*Заетост,
движение, прогрес
- какъде?*

Целта определя посоката и дефинира направлението. Всички искаме църквата да расте. Затова най-силно развитата ни дейност е евангелизирането. Тази дейност поддържа чувството ни за значимост и за изпълнение на мисията ни. Всъщност един холистичен възглед за целта на църквата съдържа пет хармонично развиващи се елемента: благовестие, поклонение, общение, ученичество и служение. Можем да ги намерим във великата поръчка на Иисус от Матея 28 глава и великата му заповед да възлюбим Бога и близния си. Чрез тях се достигат различни групи от хора и се задобряват различни емоционални потребности. От време на време при нас се появява вълна, която поставя във фокуса малките групи. Постоянно присъстващи, те осигуряват необходимата подкрепа и насищане в сложния ни живот. Двете младежки адвентни църкви в България - във Варна и в София, наблюгат и на поклоненето. То дава сила за живот. Ние се гордеем с организираното служение на Здравния отдел и на АДРА. Но личното служение на всеки един дава възможност да изрази себи си, да се съbereализира. Ученничество води до зрълост, посвещение и принципи, които те правят емоционално стабилен.

Бог завърши всичко

Изучаващите расънящите църкви открили едно общо нещо между тях, независимо от деноминацията и местоположението или ръководството, което не се бои да върва в Бога. Това са хора на вярата, които се упъват на Божиите обещания, граят върху Божиите цели със силата на Святия Дух и очакват резултатите от Него. А такива хора в нашата църква е имало и в миналото, има и сега. Бог завърши всичко, което е започнал, и „ще усъвършенства добром дело в нас до деня на Иисус Христос“ (Филипини 1:6). ХМ



бъдеще, вечност

На него не му е даден мандат, за да контролира. Пасторът е част от лидерския процес, но успехът му като водач зависи от изграждането на здравословни отношения. Желанието на Петър да извади ножа си (Матея 26:31), Иоановият доклад, че учениците забранили на някого да изгонва демони в Исусово име (Марк 9:38), както и актьът на укоряване на децата, които се опитваха да се приближат до Иисус (Лука 18:16), внушава

ва от корпоративния модел. Макар нашият общ лидерски модел да набляга на една личност или на няколко души на чело, то духовният модел набляга на лидерството като на функция на изпълнено с Духа общество - всеки член е преобразен и е получил дарби, за да допринася за лидерския

изисква необходимата необходимата къде отиват, са загубени. Следствие 2: Църковните водачи, които са загубени, често бъркат движението с прогреса.

Като изпълняващи

ролята на администратори, пасторите попълват доклади, планират

проекти, кампании, събират пари за тях и са

изкушени да приемат

че ще спечели, предлагат да реагирате

горе-долу така: „Имам ти пълно доверие,

че ще направиш всичко възможно тренировът ти да не се разочара от теб.“

И оставете въпроса така. Вероятно сте склонни да профължите в духа: „Просто помни, че във всеки спорт даже и най-

добри състезатели и отбори понякога губят.“ Недействително! Следствието това за след състезанието в случай, че загуби. Може тук просто да видите изненада и да спечели.

Щом и най-добрите играчи понякога губят, то също така е вярно и това, че играчи, които не са в топлистата, понякога печелят.

Питам ви защо в края на краищата

някой ще ходи на състезание, ако не е

убеден, че ще спечели?

Разбира се, самоувереността не е

гаранция за победа. Но тук липсата

е почти винаги гаранция за загуба.

Аплодирам самоувереността на вашия

син и ви насищавам и вие да правите

същото.

Както много съвременни майки, и

вие очевидно смятате, че е ваша отговорността да закриляте детето си от

емоционални последици - в този случай

от разочарование - при всеки негативен

изход. Днешните майки - а и татковци в по-малка степен - излекват смятат, че не си вършат добре работата, ако не предвидят и не окажат помощ на децата си да се справят с неочеканите удари. Усилванията в тази насока са придвижени с най-добри намерения. Но нека го кажем направо - животът неизбежно налага такива удари. Колкото по-рано децата открият тази реалност, толкова по-добре.

Заштата на децата от разочарования само им пречи да се научат да се спрятят с тях в по-късния им живот. В крайна сметка е проява на доброта към децата да се оставят те да научат какъв е животът, докато в същото време им се осигури подкрепата, която ще трябва да се научат да приемат заедно с неизбежните стрели и удари.

Загубата не е краят на света, както съм сигурен, че бащият син вече е открил. Всъщност човек не може да се разбие в какъвто и да било спорт, без да губи от време на време.

Може би е време синът ви да научи, че губенето не означава непременно, че човек е губещ.

Джон Роузънън

КАК ДА ПОМОГНЕМ НА ДЕЦАТА ДА ПОСРЕЩНЯТ РАЗОЧАРОВАНИЕТО



Въпрос: Деветгодишният ми син спортува във всички години и е стапал достатъчно добър, за да участва в състезания, едно от които предстои. Той е убеден, че ще спечели, макар че повечето от момчетата в неговия клас имат по-голями състезатели от него. Не искал да понижавам самочувствието му, но, от друга страна, искал да го подгответ за възможността да не спечели, така че да не се окаже разочарован, ако се случи. Какъв трябва да му кажа или да направя?

Отговор: Моята сълна препоръка е никој да кажете, че ще спечели, никој да бъде положително и насищаващо. От друга страна, не е нужно да се държите така, като че ли напълно споделите неговия оптимизъм. Това, че той сам ще се разочарова, ще бъде достатъчно.

Когато синът ви каже нещо в смисъл,

че ще спечели, предлагат да реагирате

горе-долу така: „Имам ти пълно доверие,

че ще направиш всичко възможно тренировът ти да не се разочара от теб.“

И оставете въпроса така. Вероятно сте склонни да профължите в духа: „Просто помни, че във всеки спорт даже и най-

добри състезатели и отбори понякога губят.“ Недействително! Следствието това за след състезанието в случай, че загуби. Може тук просто да видите изненада и да спечели.

Щом и най-добрите играчи понякога губят, то също така е вярно и това, че играчи, които не са в топлистата, понякога печелят.

Питам ви защо в края на краищата

някой ще ходи на състезание, ако не е

убеден, че ще спечели?

Разбира се, самоувереността не е

гаранция за победа. Но тук липсата

е почти винаги гаранция за загуба.

Аплодирам самоувереността на вашия

син и ви насищавам и вие да правите

същото.

Както много съвременни майки, и

вие очевидно смятате, че е ваша отговорността да закриляте детето си от

емоционални последици - в този случай

от разочарование - при всеки негативен